

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ

по направлению/направленности

31.06.01 Клиническая медицина направленности 3.1.18 Внутренние болезни

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта направления 31.06.01 Клиническая медицина в области терапевтических заболеваний, изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области гистологии, а также подготовка аспирантов к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней на современном этапе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая гистология» является профессиональной дисциплиной по выбору (ОД.П.04.1) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать: - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз.</p> <p>Владеть: - навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской</p>

	документацией.
ПК-2: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений - управлеченческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов Уметь: - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Уметь - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний Владеть - оценками состояния общественного здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах Владеть - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
ПК-5 готовность к ведению и	Знать: - тактику ведения больных с различными заболеваниями

лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Уметь: - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>
<p>ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уменить выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
<p>ПК-7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи Уметь: - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть: - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов</p>
<p>ПК-8 готовность к организации</p>	<p>Знать: - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и</p>

<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво-пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются образовательные технологии: работа с электронными учебными компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.